

Activitati ale Proiectului

-primul an-

Data aprox. Approx. starting date	Descrierea activității/mobilității Activity/mobility description	Țara de destinație (doar pentru mobilități) Destination country (for mobility only)	Ce parteneri se implică Which partners involved
Sept. 2009	Întâlniri pregătitoare în fiecare școală-selectarea echipelor de elevi și de profesori responsabile de anumite stagii ale proiectului. Preparatory meeting in every school- selecting groups of students and teachers responsible for certain stages of the project.		Toate școlile All the schools
October 2009	Se urmăresc festivalurile din fiecare țară; În fiecare școală anumite clase prezintă celorlalți colegi simbolurile naționale și alte elemente culturale proprii precum și despre țările partenere; În fiecare școală se realizează un panou (colțul Comenius) și materiale-crearea de fluturași, promovarea programului Comenius și învățării limbilor străine și distribuirea lor în instituțiile locale, în fiecare țară		Toate școlile All the schools

	<p>(școli, biblioteci, birouri)</p> <p>European countries festival, classes in every school present national symbols and other cultural elements of particular country to the rest of the school, every school creates a wall panel</p> <p>- creating the leaflets promoting Comenius programme and learning of foreign languages and leaving them in local institutions in every country (schools, libraries, offices)</p>		
Nov. 2009	<p>Întâlniri pregătitoare înaintea plecării în România, lucrul la programul vizitei;</p> <p>Plecarea spre România și lucrul la activitățile planificate;</p> <p>Oaspeții iau parte la un spectacol de modă, pregătit de elevii și profesorii români</p> <p>Spectacolul de modă este un exemplu de bune practici și un interesant mod de prezentare a vocabularului legat de modă și revizuirea acestuia, folosind prezentul continuu în mod firesc.</p> <p>Crearea unei pagini de Internet comune cu informații de bază despre partenerii de tot partenerii</p> <p>Lecții în limbile partenerilor (vocabular de bază, expresii)</p> <p>Școala din România pune imagini și informații despre vizită pe pagina de Internet a proiectului.</p> <p>- preparatory meeting before going to Romania, working on the schedule of the visit</p> <p>- leaving for Romania and working on the planned activities</p> <p>- guests take part in a fashion show, prepared by Romanian students and teachers</p>	Romania	Poland Turkey Italy

	<p>School fashion show is an example of ‘good practice’ and an interesting method of presenting vocabulary connected with fashion and revising it, using Present Continuous in a natural way</p> <ul style="list-style-type: none"> - creating a common website with basic information about partners by all the partners - lessons of partner languages (basic vocabulary, expressions) - Romanian school puts the pictures and information about the visit on the project website 		
Dec. 2009	<p>O dezbatere școlară despre metodele de a face ca procesul de predare să fie mai atractiv (grupuri de studenți împreună cu profesorii de limbi străine caută metode alternative la cele existente pentru a învăța o limbă străină, discută, elevii își prezintă ideile și părerile)</p> <p>Școala din Turcia va pune sumarul dezbaterilor pe pagina web a proiectului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A school debate about the methods of making the teaching process more attractive (groups of students with foreign language teachers are looking for the existing alternative methods of teaching a foreign language, eg.: Counselling Language Learning(CLL), Community Language Learning, TPR method, discuss them , the students also present their own ideas and suggestions - the Turkish school puts the summary of the debate on the project website 		<p>Toate școlile</p> <p>All the schools</p>
January 2010	<p>O dezbatere școlară despre metode de învățare.</p> <p>Grupuri de elevi împreună cu profesorii lor de limbi străine, de limbă</p>		Toate școlile

	<p>maternă și profesorii de pedagogie adună materiale referitoare la metodele existente de învățare și tehnici de memorare, precum crearea absurdului, povești caraghioase cu cuvintele de care ai nevoie să-ți amintești ceva sau folosind un numar drept cod pentru cuvinte.</p> <p>Școala din Turcia culege informațiile și materialele de la toate școlile și pune sumarul pe pagina web a proiectului.</p> <p>- A School debate about the methods of learning, groups of students together with their foreign language teachers, native language teachers and school pedagogue gather materials referring to the existing methods of learning and memorizing techniques, eg. mnemo-techniques like creating absurd, funny stories with the words you need to remember or using a special number code for words</p> <p>- the Turkish school collects the information, materials from all the schools and puts the summary on the project website</p>		All the schools
Feb. 2010	<p>Reuniune pregătitoare în vederea vizitei în Polonia, se lucrează la program înainte de plecarea spre Polonia și la activitățile planificate</p> <p>Elevii polonezi prezintă o piesă de teatru: "Romero și Julie" (o versiune modernă a unui piese clasice) partenerilor lor- piesa este un exemplu de dramă tehnică, o metodă inovatoare atât pentru predare cât și pentru învățare și ajută la depășirea barierelor lingvistice și a temei de spectacole publice.</p> <p>Lecții în limbile partenerilor (vocabular de bază, expresii)</p> <p>Școala din Polonia pune poze și informații despre vizită pe pagina web a proiectului.</p> <p>- preparatory meeting before going to Poland, working on the schedule of</p>	Poland	Turkey Romania Italy

	<p>the visit leaving for Poland and working on the planned activities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polish students present a play :” Romero and Julie-“ (a modern version of a classic play) to their partners; the play is an example of a drama technique, an innovative method of both teaching and learning processes and helps to overcome language barriers and fear of public performances - Lessons of partners’ languages (basic vocabulary, expressions) - The Polish school puts the pictures and information about the visit on the project website 		
March 2010	<p>Un concurs pentru cea mai bună reclamă (afiș) care să promoveze și să încurajeze învățarea limbilor străine se va desfășura în fiecare școală între toate clasele.</p> <p>Școala din Italia va culege informațiile și cele mai bune afișe din fiecare școală și le va pune pe pagina deweb a proiectului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A competition for the best advertisement (poster) promoting and encouraging to learn foreign languages will be held in every school among all classes, - The Italian school collects the best adverts from every school and puts them on the project website 		<p>Toate școlile</p> <p>All the schools</p>
April 2010	<p>Se vor ține lecții în engleză cu ocazia Zilei Internaționale a Pământului, privind probleme de mediu, ecologie.</p> <p>Se vor organiza expoziții despre probleme ecologice internaționale.</p> <p>Vor avea loc concursuri școlare pentru cel mai bun poster care promovează protecția naturii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessons in English because of the International Day of Earth, 		<p>Toate școlile</p> <p>All the schools</p>

	<p>concerning problems of the environment, ecology</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizing exhibitions about international ecological problems - School competitions for the best poster promoting protecting the nature 		
May 2010	<p>Întâlnire pregătitoare înaintea plecării în Italai, se lucrează la programul vizitei.</p> <p>Se pleacă în Italia și se lucrează la activitățile planificate.</p> <p>Se prezintă partenerilor biserici monumentale, construcții caracteristice stilului Arab din Palermo, li se dă elevilor ocazia de a folosi limba engleză într-un mod natural, prin dialoguri, jocuri de rol (ca ghizi pentru turiști respectiv turiști) și prin învățarea unui vocabular nou relative la artă și arhitectură.</p> <p>Se va realiza o prezentare PowerPoint despre monumente istorice ca un exemplu de bune practici.</p> <p>Lecții în limbile partenerilor pentru îmbunătățirea și revizuirea vocabularului și expresiilor care au fost învățate anterior.</p> <p>Școala din Italia pune pozele și informațiile despre vizită pe pagina de web a proiectului.</p> <p>Se realizează un dicționar care să conțină cuvinte de bază și expresii în limbile țărilor partenere, cu traducere în limba engleză.</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparatory meeting before going to Italy, working on the schedule of the visit - leaving for Italy and working on the planned activities - presenting partners monumental churches, buildings characteristic for Arab-Norman style in Palermo, creating opportunities for students to use English language in a natural way during dialogs, role-playing 	Italy	Poland Turkey Romania

	<p>(tourist guides and tourists), and to learn new vocabulary connected with art and architecture; creating Power Point presentation about historical monuments as an example of ‘good practice’</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessons of partners’ languages improving and revising the vocabulary and expressions that had been learned before - the Italian school puts the pictures and information about the visit on the project website - creating a dictionary including basic vocabulary and expressions of the languages of partner countries with English translations 		
June 2010	<p>Se lucrează în fiecare școală la filme care să reprezinte documente ale realizărilor cooperării din primul an al proiectului. În fiecare școală se colecționează diverse documente, cum ar fi albume, cronici, broșuri. Școala din Polonia va aduna diferite scurte filme făcute în fiecare țară și va pregăti prima parte a filmului final care va conține rezultatele întregului proiect.</p> <ul style="list-style-type: none"> - working on the movies documenting the realization of the project during the first year of cooperation in every school, - gathering various documents, such as albums, chronicles, brochures in every school - Polish school will gather different short movies made in every country and will prepare the first part of the film documenting the whole project 		<p>Toate școlile</p> <p>All the schools</p>